

$4 \times 9$

$6 : 3$

$4 \times 9$

$12 : 3$

$9 \times 3$

$3 \times 9$

$9 : 3$

$3 \times 9$

$6 \times 9$

$3 \times 3$

$9 : 3$

$1 \times 3$

$6 \times 9$

$2 \times 3$

$1 \times 9$

$3 \times 3$

$7 \times 9$

$4 \times 3$

$2 \times 9$

$5 \times 3$

$4 \times 9$

$6 \times 3$

$8 \times 9$

$7 \times 3$

$1 \times 9$

$8 \times 3$

$5 \times 9$

$9 \times 3$

$3 \times 9$

$10 \times 3$

$7 \times 9$

$3 \times 3$

$3 \times 9$

$7 \times 3$

$8 \times 9$

$8 \times 9$

*О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова*

*Быстро учим  
таблицу  
умножения*

$1 \times 5 = 5$

$9 \times 5 = 45$

$6 : 3 = 2$

$15 : 3 = 5$

$4 \times 5 = 20$

$2 \times 2 = 4$

$16 : 2 = 8$

$3 : 3 = 1$

$2 \times 5 = 10$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 9$

$24 : 3$

$3 \times 9$

$3 \times 9$

$27 : 3$

$7 \times 9$

УДК 373:51  
ББК 22.1я71  
УЗ4



Учебное пособие  
Для начального образования

**О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова**

## **БЫСТРО УЧИМ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ**

Ответственный редактор *Д. Подёргина*

Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 11.04.16. Формат 70x90/16. Усл. печ. л. 3,51.

Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель»

127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, д. 18, корп. 3, комн. 19

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;

953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.P28578 от 24.12.2015

"Баспа Аста" деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-  
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,

Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:

RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылмаған

### **Узорова, Ольга Васильевна.**

уз4

Быстро учим таблицу умножения / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-096737-7 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47833-8 (ООО «Издательство Астрель»).

Учебное пособие известных педагогов-практиков О.В. Узоровой и Е.А. Нефёдовой «Быстро учим таблицу умножения» основано на авторской методике обучения табличному умножению и делению. Автоматизация навыка табличного умножения и деления значительно ускоряет и упрощает любые вычисления и облегчает дальнейшее обучение математике. Для начального образования.

УДК 373:51

ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2016  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010  
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ISBN 978-5-17-096737-7 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47833-8 (ООО «Издательство Астрель»)

## 2 умножить на ...

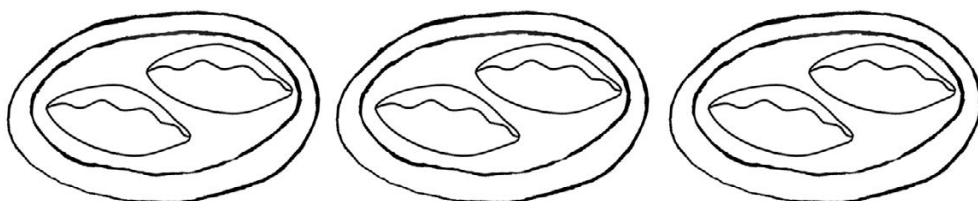
**Умножение** — это повторение, складывание одинаковых чисел (умножение заменяет неоднократно повторенное сложение).

**Компоненты произведения** — **первый множитель**, **второй множитель**, **произведение**.

**Задача.** На каждой тарелке по 2 пирожка. Сколько всего пирожков на 3 тарелках?

Так как нам надо узнать, сколько всего **пирожков**, мы количество **пирожков** на одной тарелке умножаем на количество тарелок.

$$2 \times 3 = 6 \text{ (п.)}$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6$$

2 повторили **слагаемым** 3 раза.

Так сложение заменяем умножением.

### Повтори!

**Первый множитель**  
(показывает, какое число повторяется)

×

**Второй множитель**  
(показывает, сколько раз это число повторяется)

=

**Произведение**  
(результат, сколько получилось)

# Занятие 1

## Умножение на 2\*

1. Вырежи карточку с таблицей умножения на 2. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.
2. Быстрые ответы. Помощь — таблица.

$2 \times 1$	$2 \times 2$	$2 \times 3$	$2 \times 4$	$2 \times 5$	$2 \times 3$	$2 \times 6$	$2 \times 2$	$2 \times 7$	$2 \times 8$
$2 \times 7$	$2 \times 3$	$2 \times 4$	$2 \times 9$	$2 \times 2$	$2 \times 8$	$2 \times 5$	$2 \times 3$	$2 \times 6$	$2 \times 4$
$2 \times 5$	$2 \times 4$	$2 \times 6$	$2 \times 8$	$2 \times 4$	$2 \times 7$	$2 \times 3$	$2 \times 8$	$2 \times 9$	$2 \times 3$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 3$	$2 \times 2$	$2 \times 3$	$2 \times 2$	$2 \times 1$	$2 \times 2$	$2 \times 3$	$2 \times 2$	$2 \times 3$	$2 \times 1$
$2 \times 4$	$2 \times 6$	$2 \times 4$	$2 \times 6$	$2 \times 5$	$2 \times 6$	$2 \times 5$	$2 \times 4$	$2 \times 5$	$2 \times 4$
$2 \times 7$	$2 \times 8$	$2 \times 7$	$2 \times 9$	$2 \times 7$	$2 \times 8$	$2 \times 9$	$2 \times 8$	$2 \times 9$	$2 \times 7$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сотри ответы.

$2 \times 5 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 6 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 5 =$
$2 \times 9 =$	$2 \times 5 =$	$2 \times 8 =$	$2 \times 7 =$	$2 \times 6 =$
$2 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 2 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

\* Умножение на 2 — в методических пособиях эта тема называется «умножение двух», так как первым множителем является цифра 2.

## ... разделить на 2

**Деление** — это действие, в котором что-то раздается или делится поровну, действие, обратное умножению.

**Компоненты деления** — делимое, делитель, частное.

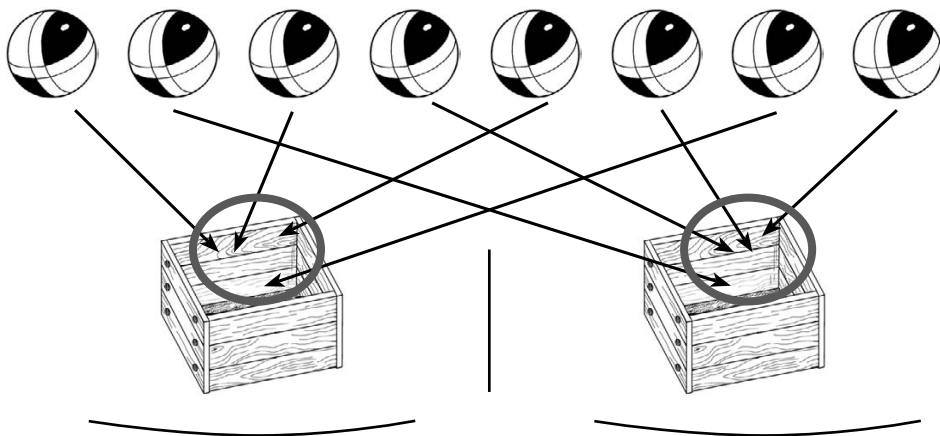
### Деление на равные части

Когда делим **предметы** на **равные части**, получаем **предметы**.

**Задача.** 8 мячей разложили поровну в 2 коробки. Сколько мячей в каждой коробке?

В коробке столько мячей, сколько раз мы положили по 1 мячу в 2 коробки. Если сказано «разложить на 2 **равные части**», то сначала рисуем 2 **дуги** и в них **раскладываем предметы по одному**, пока не кончатся, то есть находим число элементов подмножеств.

$$8 : 2 = 4 \text{ (м.)}$$



сколько всего  
предметов делим

:

на сколько частей  
делим

=

сколько предметов  
в каждой части

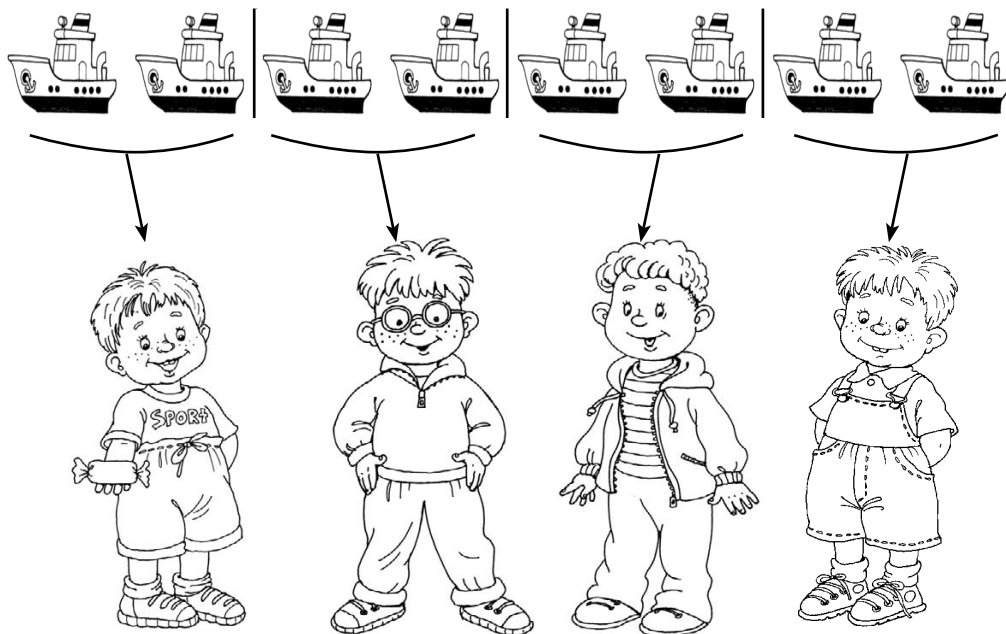
## Деление по содержанию

Когда делим **предметы** по **несколько предметов**, получаем **части** (подсказка **ПО**).

**Задача.** Мальчики разделили 8 корабликов по 2 на каждого. Сколько было мальчиков?

Мальчиков столько, сколько раз мы можем раздать им по 2 кораблика. Если сказано «разложить **по 2**», то сначала рисуем **все предметы** и каждые 2 предмета объединяем **дугой**, то есть находим число подмножеств.

$$8 : 2 = 4 \text{ (м.)}$$



**Повтори!**

**Делимое**  
(показывает,  
какое число  
делим)

:

**Делитель**  
(показывает,  
на какое число  
делим)

=

**Частное**  
(результат, сколько раз  
делитель может уместиться  
в делимом)

## Занятие 2

### Утро

# Деление на 2

1. Возьми карточку с таблицей деления на 2. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.
2. Быстрые устные ответы. Помощь — таблица.

2:2	4:2	6:2	8:2	10:2	8:2	12:2	16:2	14:2	18:2
18:2	10:2	8:2	14:2	12:2	10:2	16:2	8:2	10:2	14:2
4:2	16:2	14:2	8:2	14:2	18:2	16:2	10:2	18:2	2:2
6:2	10:2	4:2	14:2	8:2	12:2	18:2	16:2	10:2	8:2
12:2	8:2	2:2	10:2	6:2	18:2	12:2	14:2	16:2	18:2



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

2:2	4:2	6:2	4:2	6:2	4:2	2:2	6:2	4:2
4:2	6:2	2:2	6:2	4:2	2:2	4:2	6:2	2:2
8:2	10:2	12:2	10:2	8:2	12:2	10:2	12:2	8:2
10:2	8:2	6:2	10:2	12:2	8:2	12:2	10:2	12:2
18:2	14:2	16:2	14:2	18:2	14:2	18:2	14:2	16:2



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. Выбери карточку с таблицами умножения и деления на 2. Прочитай каждую сторону сначала вслух, а затем про себя.
5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

## Занятие 2

### Вечер

# Умножение и деление на 2

1. Возьми карточку с таблицей деления на 2. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.

2. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 3$	$2 \times 2$	$2 \times 3$	$2 \times 2$	$2 \times 1$	$2 \times 3$	$2 \times 1$	$2 \times 2$	$2 \times 3$
$2 : 2$	$4 : 2$	$6 : 2$	$4 : 2$	$6 : 2$	$4 : 2$	$2 : 2$	$6 : 2$	$4 : 2$
$2 \times 4$	$2 \times 6$	$2 \times 5$	$2 \times 4$	$2 \times 5$	$2 \times 4$	$2 \times 5$	$2 \times 6$	$2 \times 4$
$8 : 2$	$10 : 2$	$12 : 2$	$8 : 2$	$10 : 2$	$12 : 2$	$8 : 2$	$12 : 2$	$8 : 2$
$2 \times 7$	$2 \times 8$	$2 \times 7$	$2 \times 9$	$2 \times 7$	$2 \times 8$	$2 \times 9$	$2 \times 7$	$2 \times 8$
$18 : 2$	$14 : 2$	$18 : 2$	$16 : 2$	$14 : 2$	$18 : 2$	$16 : 2$	$18 : 2$	$16 : 2$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сразу сотри ответы.

$2 \times 4 =$	$2 \times 6 =$	$2 \times 5 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 4 =$
$14 : 2 =$	$16 : 2 =$	$8 : 2 =$	$18 : 2 =$	$4 : 2 =$
$2 \times 7 =$	$2 \times 8 =$	$2 \times 7 =$	$2 \times 9 =$	$2 \times 7 =$
$6 : 2 =$	$2 : 2 =$	$10 : 2 =$	$12 : 2 =$	$20 : 2 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

4. Реши примеры. Расставь знаки: +, -, ×, ÷.

$2 \ 2 \ 2 = 8$	$2 \ 2 \ 2 = 3$	$2 \ 2 \ 2 = 6$
$2 \ 2 \ 2 \ 2 = 2$	$2 \ 2 \ 2 \ 2 = 5$	$2 \ 2 \ 2 \ 2 = 3$
$2 \ 2 \ 2 \ 2 = 6$	$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 5$	$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 3$

5. Снова реши примеры из задания 2.



## 3 умножить на ...

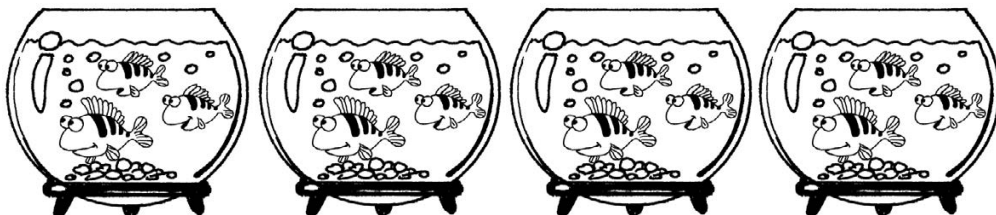
**Компоненты произведения** — первый множитель, второй множитель, произведение.

Первое число (**первый множитель**) повторяют несколько раз, а сколько именно раз — показывает второе число (**второй множитель**). Результат умножения — **произведение**.

**Задача.** В 4 аквариумах по 3 рыбки в каждом. Сколько всего рыбок?

Так как нам надо узнать, сколько всего **рыбок**, мы количество **рыбок** в одном аквариуме умножаем на количество аквариумов.

$$3 \times 4 = 12 \text{ (р.)}$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$$

3 повторили **слагаемым** 4 раза.

Так сложение заменяем умножением.

### Повтори!

**Первый множитель**

(показывает, какое число повторяется)

×

**Второй множитель**

(показывает, сколько раз это число повторяется)

=

**Произведение**

(результат, сколько получилось)

**Делимое**

(показывает, какое число делим)

:

**Делитель**

(показывает, на какое число делим)

=

**Частное**

(результат, сколько раз делитель может уместиться в делимом)

## Занятие 3

### Умножение на 3

1. Вырежи карточку с таблицей умножения на 3. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.
2. Быстрые ответы. Помощь — таблица.

$3 \times 1$	$3 \times 2$	$3 \times 3$	$3 \times 4$	$3 \times 5$	$3 \times 3$	$3 \times 6$	$3 \times 2$	$3 \times 7$	$3 \times 8$
$3 \times 7$	$3 \times 3$	$3 \times 4$	$3 \times 9$	$3 \times 2$	$3 \times 8$	$3 \times 5$	$3 \times 3$	$3 \times 6$	$3 \times 4$
$3 \times 5$	$3 \times 4$	$3 \times 6$	$3 \times 8$	$3 \times 4$	$3 \times 2$	$3 \times 3$	$3 \times 8$	$3 \times 9$	$3 \times 3$
$3 \times 4$	$3 \times 9$	$3 \times 7$	$3 \times 6$	$3 \times 2$	$3 \times 6$	$3 \times 5$	$3 \times 4$	$3 \times 7$	$3 \times 8$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 3$	$2 \times 2$	$3 \times 3$	$3 \times 2$	$3 \times 1$	$2 \times 3$	$3 \times 3$	$3 \times 2$	$3 \times 3$	$2 \times 1$
$2 \times 4$	$2 \times 6$	$2 \times 4$	$3 \times 4$	$2 \times 4$	$3 \times 6$	$2 \times 5$	$3 \times 6$	$3 \times 4$	$3 \times 6$
$2 \times 5$	$2 \times 4$	$3 \times 6$	$2 \times 5$	$2 \times 4$	$3 \times 6$	$2 \times 5$	$3 \times 4$	$2 \times 5$	$3 \times 6$
$3 \times 7$	$3 \times 8$	$3 \times 9$	$3 \times 8$	$3 \times 9$	$2 \times 7$	$3 \times 9$	$2 \times 8$	$3 \times 7$	$3 \times 9$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сотри ответы.

$3 \times 5 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 6 =$	$3 \times 3 =$	$3 \times 5 =$
$3 \times 9 =$	$3 \times 5 =$	$3 \times 8 =$	$3 \times 7 =$	$3 \times 6 =$
$3 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$3 \times 2 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

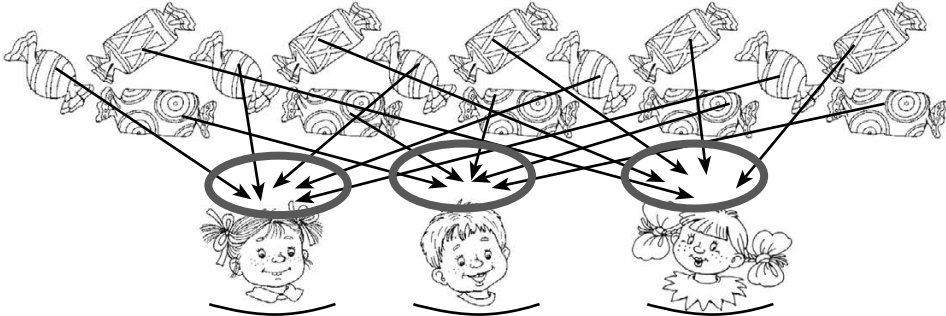
5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

## ... разделить на 3

### Деление на равные части

**Задача.** 15 конфет поровну разделили между тремя друзьями. Сколько конфет получил каждый?

У каждого столько конфет, сколько раз мы дали каждому из трёх друзей по 1 конфете. Если сказано «разделить **на 3 равные части**», то сначала рисуем 3 **дуги** и в них **раскладываем предметы по одному**, пока не кончатся, то есть находим число элементов подмножеств.  $15:3 = 5$  (к.)



сколько всего  
предметов делим

:  
на сколько частей  
делим

=  
сколько предметов  
в каждой части

### Деление по содержанию

**Задача.** В букете 15 ромашек. Каждой девочке раздали по 3 цветка. Сколько было девочек?

Девочек столько, сколько раз мы смогли раздать им по 3 цветка. Если сказано «раздать **по 3**», то сначала рисуем **все предметы** и каждые 3 предмета объединяем **дугой**, то есть находим число подмножеств.  $15:3 = 5$  (д.)



сколько всего  
предметов делим

:  
на сколько  
предметов делится

=  
сколько таких  
равных частей

# Занятие 4

## Утро

### Деление на 3

1. Возьми карточку с таблицей деления на 3. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.
2. Быстрые устные ответы. Помощь — таблица.

3:3	6:3	27:3	6:3	12:3	9:3	12:3	15:3	18:3	21:3
18:3	9:3	12:3	15:3	24:3	6:3	18:3	27:3	12:3	15:3
3:3	18:3	15:3	9:3	27:3	18:3	15:3	12:3	24:3	21:3
6:3	24:3	9:3	15:3	21:3	3:3	24:3	27:3	12:3	9:3
21:3	27:3	3:3	21:3	24:3	6:3	18:3	9:3	15:3	12:3



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

2:2	4:2	6:3	3:3	6:2	3:3	2:2	6:2	6:3
6:2	4:2	9:3	3:3	6:2	4:2	9:3	6:3	8:2
15:3	10:2	15:3	12:2	18:3	12:2	18:3	8:2	15:3
12:3	18:2	12:3	18:3	12:3	18:3	15:3	12:3	15:3
24:3	21:3	24:3	27:3	21:3	24:3	16:2	27:3	24:3



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. Выбери карточку с таблицами умножения и деления на 3. Прочитай каждую сторону сначала вслух, затем про себя.
5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

# Занятие 4

## Вечер

### Умножение и деление на 2,3

1. Возьми карточку с таблицами деления на 2 и 3. Прочитай их сначала вслух, затем про себя.
2. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

2×3	2×2	3×2	3×3	2×1	2×3	3×1	2×2	3×3
6:3	4:2	6:3	3:3	6:2	4:2	9:3	6:3	4:2
2×4	2×6	2×4	3×4	3×5	3×6	3×5	3×6	2×4
10:2	8:2	15:3	12:3	8:2	12:2	12:3	15:3	12:2
2×7	2×8	2×7	3×9	3×8	2×8	3×9	2×8	3×8
18:2	14:2	27:3	24:3	27:3	24:3	21:3	16:2	27:3
3×7	3×9	3×8	3×9	2×7	3×9	3×8	3×9	3×7



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сразу сотри ответы.

2×4 =	2×6 =	2×5 =	2×3 =	2×2 =
6:2 =	16:2 =	18:2 =	18:2 =	14:2 =
2×7 =	2×8 =	2×7 =	2×9 =	2×4 =

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

4. Реши примеры. Расставь знаки: +, −, ×, ÷.

3 3 3 3 = 9	3 3 3 3 = 2	3 3 3 3 3 = 60
3 3 3 3 = 3	3 3 3 3 3 = 15	3 3 3 3 3 = 21
3 3 3 3 = 24	3 3 3 3 3 = 6	3 3 3 3 3 = 0

5. Снова реши примеры из задания 2.

## 4 умножить на ...

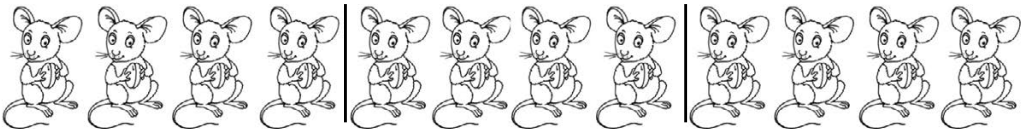
**Умножение** — это повторение, складывание одинаковых чисел (умножение заменяет неоднократно повторенное сложение).

**Компоненты произведения** — **первый множитель**, **второй множитель**, **произведение**.

**Задача.** Каждая кошка поймала по 4 мышки. Сколько всего мышей поймали 3 кошки?

Так как нам надо узнать, сколько всего **мышек**, мы количество **мышей**, которое поймала каждая кошка, умножаем на количество кошек.

$$4 \times 3 = 12 \text{ (м.)}$$



$$4 + 4 + 4 = 12$$

4 повторили **слагаемым** 3 раза.

$$4 + 4 + 4 = (4 \times 3) = 12.$$

Так сложение заменяем умножением.

**Повтори!**

**Первый множитель**  
(показывает,  
какое число  
повторяется)

×

**Второй множитель**  
(показывает, сколько  
раз это число  
повторяется)

=

**Произведение**  
(результат, сколько  
получилось)

## Занятие 5

# Умножение на 4

1. Вырежи карточку с таблицей умножения на 4. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.

2. Быстрые ответы. Помощь — таблица.

4×1	4×2	4×3	4×4	4×5	4×3	4×6	4×2	4×9	4×8
4×7	4×3	4×4	4×9	4×2	4×8	4×5	4×3	4×6	4×4
4×5	4×4	4×6	4×7	4×4	4×2	4×3	4×8	4×9	4×3
4×4	4×2	4×6	4×8	4×5	4×1	4×3	4×7	4×8	4×9



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

4×3	2×2	4×3	3×2	4×3	2×4	2×3	4×2	4×3	2×1
2×4	4×6	2×4	3×4	2×6	2×4	4×5	2×6	4×5	2×4
3×4	2×6	4×5	2×6	3×4	2×5	3×4	3×5	3×6	2×6
4×7	2×8	4×7	4×9	2×7	4×9	2×9	4×8	2×9	3×7



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сотри ответы.

4×5 =	4×2 =	4×6 =	4×3 =	4×5 =
4×9 =	4×5 =	4×8 =	4×7 =	4×6 =
4×4 =	4×4 =	4×3 =	4×3 =	4×2 =

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

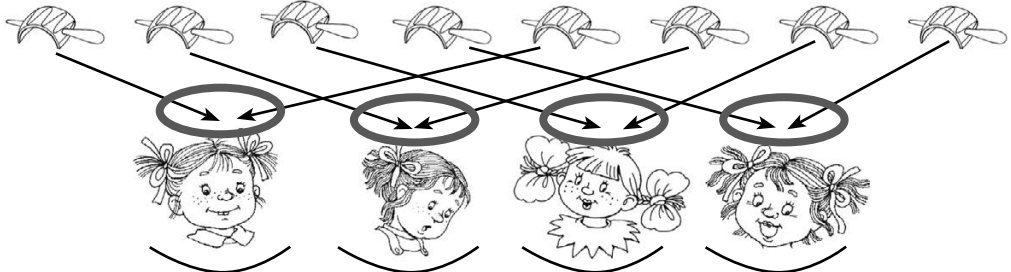
## ... разделить на 4

### Деление на равные части

**Задача.** Мама купила 4 дочкам 8 заколок. Сколько заколок у каждой сестры, если им досталось поровну?

У каждой сестры столько заколок, сколько раз мы дали каждой из 4 девочек по 1 заколке.

$$8 : 4 = 2 \text{ (з.)}$$



сколько всего  
предметов делим

:

на сколько частей  
делим

=

сколько предметов  
в каждой части

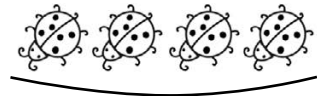
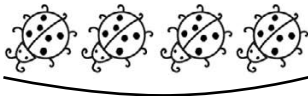
### Деление по содержанию

Когда делим **предметы** по **несколько предметов**, получаем **части** (подсказка **ПО**).

**Задача.** 8 божьих коровок сидели на листиках. На каждом листочке по 4 жучка. Сколько было листиков?

Листиков столько, сколько раз мы смогли посадить на них по 4 жучка.

$$8 : 4 = 2 \text{ (л.)}$$



сколько всего  
предметов делим

:

на сколько  
предметов делится

=

сколько таких  
равных частей



# Занятие 6

## Утро

### Деление на 4

1. Возьми карточку с таблицей деления на 4. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.
2. Быстрые устные ответы. Помощь — таблица.

4:4 8:4 28:4 8:4 12:4 16:4 12:4 16:4 20:4 24:4  
16:4 8:4 12:4 16:4 24:4 8:4 20:4 28:4 12:4 16:4  
4:4 20:4 16:4 8:4 32:4 36:4 24:4 12:4 24:4 36:4  
24:4 28:4 36:4 16:4 12:4 4:4 24:4 36:4 32:4 20:4  
8:4 24:4 12:4 32:4 28:4 16:4 20:4 12:4 8:4 24:4



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

2:2 4:2 6:3 3:3 6:3 4:2 2:2 6:3 4:2  
8:2 6:3 8:2 6:3 6:2 8:2 6:3 9:3 6:2  
24:3 12:3 24:3 12:3 15:3 12:3 24:3 15:3 24:3  
16:4 12:4 24:4 16:4 24:4 12:4 8:4 12:4 8:4  
32:4 24:4 32:4 36:4 32:4 36:4 24:4 32:4 36:4



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. Выбери карточку с таблицами умножения и деления на 4. Прочитай каждую сторону сначала вслух, затем про себя.
5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

## Занятие 6

### Вечер

## Умножение и деление на 2, 3, 4

1. Возьми карточки с таблицами деления на 2, 3 и 4. Прочитай их сначала вслух, затем про себя.
2. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 3$	$2 \times 2$	$2 \times 3$	$3 \times 3$	$4 \times 1$	$2 \times 3$	$3 \times 1$	$2 \times 3$	$3 \times 3$
$2 : 2$	$8 : 2$	$6 : 3$	$3 : 3$	$8 : 2$	$4 : 2$	$9 : 3$	$8 : 2$	$4 : 2$
$2 \times 4$	$2 \times 6$	$2 \times 4$	$3 \times 4$	$4 \times 5$	$4 \times 6$	$2 \times 4$	$3 \times 5$	$4 \times 6$
$12 : 2$	$18 : 3$	$15 : 3$	$18 : 3$	$24 : 4$	$16 : 4$	$24 : 3$	$16 : 4$	$15 : 3$
$2 \times 7$	$2 \times 8$	$2 \times 7$	$3 \times 9$	$3 \times 8$	$4 \times 9$	$3 \times 9$	$4 \times 9$	$4 \times 7$
$16 : 2$	$18 : 2$	$16 : 3$	$21 : 3$	$28 : 4$	$36 : 4$	$24 : 3$	$32 : 4$	$24 : 3$
$4 \times 7$	$4 \times 8$	$4 \times 9$	$4 \times 8$	$3 \times 9$	$4 \times 7$	$3 \times 8$	$4 \times 7$	$4 \times 9$
$27 : 3$	$32 : 4$	$27 : 3$	$28 : 4$	$24 : 3$	$27 : 3$	$32 : 4$	$27 : 3$	$28 : 4$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сразу сотри ответы.

$$\begin{array}{l} 2 \times 4 = \quad 4 \times 6 = \quad 3 \times 5 = \quad 2 \times 4 = \quad 4 \times 4 = \\ 14 : 2 = \quad 20 : 4 = \quad 15 : 3 = \quad 18 : 3 = \quad 14 : 2 = \\ 4 \times 7 = \quad 2 \times 8 = \quad 3 \times 7 = \quad 4 \times 9 = \quad 3 \times 7 = \end{array}$$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

4. Реши примеры. Расставь знаки: +, -, ×, ∴.

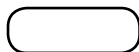
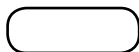
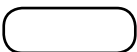
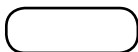
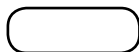
$$\begin{array}{l} 4 \ 4 \ 4 = 20 \quad 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 17 \quad 4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 64 \\ 4 \ 4 \ 4 = 12 \quad 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 15 \quad 4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 12 \\ 4 \ 4 \ 4 = 3 \quad 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 60 \quad 4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 11 \end{array}$$

5. Снова реши примеры из задания 2.

## Занятие 7

### Закреплялочка

$2 \times 3 =$	$2 \times 2 =$	$2 : 2 =$	$2 : 2 =$	$4 \times 1 =$	$3 \times 3 =$
$3 \times 2 =$	$4 \times 5 =$	$6 : 3 =$	$6 : 3 =$	$12 : 4 =$	$4 : 2 =$
$2 \times 4 =$	$2 \times 6 =$	$4 : 4 =$	$4 : 4 =$	$4 \times 5 =$	$4 \times 6 =$
$4 \times 2 =$	$4 \times 6 =$	$15 : 3 =$	$15 : 3 =$	$24 : 4 =$	$18 : 2 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 8 =$	$12 : 4 =$	$12 : 4 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 7 =$
$4 \times 5 =$	$3 \times 6 =$	$18 : 3 =$	$18 : 3 =$	$28 : 4 =$	$27 : 3 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 3 =$	$10 : 2 =$	$10 : 2 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 2 =$
$4 \times 3 =$	$2 \times 6 =$	$16 : 4 =$	$16 : 4 =$	$3 : 3 =$	$8 : 4 =$
$3 \times 5 =$	$4 \times 7 =$	$9 : 3 =$	$9 : 3 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 5 =$
$2 \times 8 =$	$3 \times 6 =$	$20 : 4 =$	$20 : 4 =$	$18 : 3 =$	$12 : 4 =$
$4 \times 8 =$	$2 \times 9 =$	$8 : 2 =$	$8 : 2 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 8 =$
$2 \times 6 =$	$4 \times 9 =$	$12 : 3 =$	$12 : 3 =$	$21 : 3 =$	$32 : 4 =$
$4 \times 5 =$	$4 \times 7 =$	$21 : 3 =$	$21 : 3 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 1 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 2 =$	$12 : 2 =$	$12 : 2 =$	$2 : 2 =$	$9 : 3 =$
$2 \times 3 =$	$2 \times 6 =$	$24 : 4 =$	$24 : 4 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 5 =$
$4 \times 4 =$	$2 \times 9 =$	$27 : 3 =$	$27 : 3 =$	$14 : 2 =$	$21 : 3 =$
$3 \times 7 =$	$4 \times 1 =$	$14 : 2 =$	$14 : 2 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 9 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 6 =$	$36 : 4 =$	$36 : 4 =$	$8 : 2 =$	$24 : 3 =$
$4 \times 8 =$	$2 \times 8 =$	$24 : 3 =$	$24 : 3 =$	$2 \times 2 =$	$4 \times 3 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 3 =$	$16 : 2 =$	$16 : 2 =$	$8 : 4 =$	$4 : 2 =$
$4 \times 2 =$	$4 \times 7 =$	$32 : 4 =$	$32 : 4 =$	$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$
$3 \times 2 =$	$2 \times 5 =$	$8 : 4 =$	$8 : 4 =$	$16 : 2 =$	$16 : 4 =$
$3 \times 9 =$	$4 \times 4 =$	$18 : 2 =$	$18 : 2 =$	$2 \times 8 =$	$4 \times 9 =$
$2 \times 8 =$	$4 \times 7 =$	$32 : 4 =$	$36 : 4 =$	$24 : 3 =$	$4 \times 4 =$
$3 \times 8 =$	$3 \times 7 =$	$24 : 4 =$	$15 : 3 =$	$3 \times 5 =$	$18 : 2 =$



1–2 мин —  
отлично

2–3 мин —  
хорошо

Больше 3 мин —  
старайся

## 5 умножить на ...

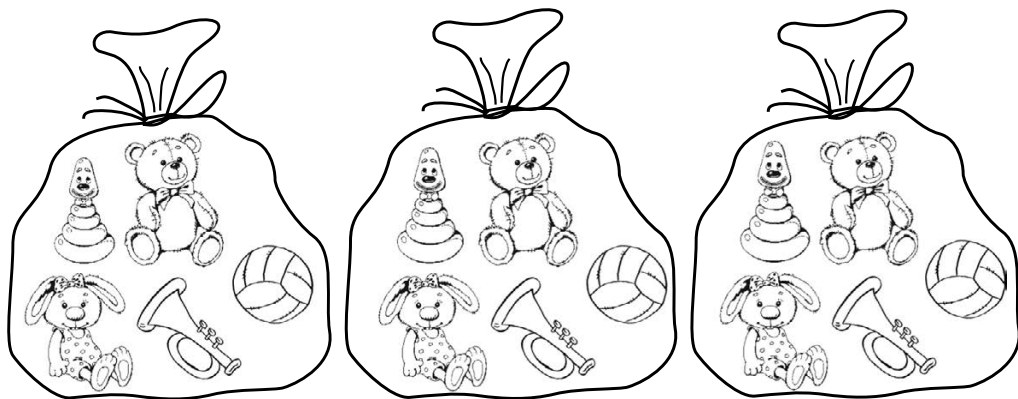
**Компоненты произведения — первый множитель, второй множитель, произведение.**

Число 5 повторяют несколько раз, а сколько именно раз — показывает второй множитель. Результат умножения — **произведение**.

**Задача.** Дед Мороз принёс 3 мешка с подарками. В каждом — по 5 игрушек. Сколько всего игрушек принёс Дед Мороз?

Так как нам надо узнать, сколько всего **игрушек**, мы количество **игрушек** в каждом мешке умножаем на количество мешков.

$$5 \times 3 = 15 \text{ (игр.)}$$



$$5 + 5 + 5 = 5 \times 3 = 15$$

5 повторили **слагаемым** 3 раза.

Так сложение заменяем умножением.

**Повтори!**

**Первый множитель**  
(показывает,  
какое число  
повторяется)

**×**

**Второй множитель**  
(показывает, сколько  
раз это число  
повторяется)

**=**

**Произведение**  
(результат, сколько  
получилось)

## Занятие 8

# Умножение на 5

1. Вырежи карточку с таблицей умножения на 5. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.

2. Быстрые ответы. Помощь — таблица.

$5 \times 1$	$5 \times 2$	$5 \times 3$	$5 \times 4$	$5 \times 5$	$5 \times 3$	$5 \times 6$	$5 \times 2$	$5 \times 9$	$5 \times 8$
$5 \times 7$	$5 \times 3$	$5 \times 4$	$5 \times 9$	$5 \times 2$	$5 \times 8$	$5 \times 5$	$5 \times 3$	$5 \times 6$	$5 \times 4$
$5 \times 5$	$5 \times 4$	$5 \times 6$	$5 \times 9$	$5 \times 4$	$5 \times 2$	$5 \times 3$	$5 \times 8$	$5 \times 7$	$5 \times 3$
$5 \times 2$	$5 \times 6$	$5 \times 8$	$5 \times 6$	$5 \times 3$	$5 \times 9$	$5 \times 4$	$5 \times 5$	$5 \times 3$	$5 \times 7$
$5 \times 3$	$5 \times 8$	$5 \times 5$	$5 \times 7$	$5 \times 4$	$5 \times 2$	$5 \times 7$	$5 \times 4$	$5 \times 6$	$5 \times 9$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 1$	$2 \times 2$	$3 \times 3$	$3 \times 2$	$3 \times 3$	$2 \times 3$	$3 \times 3$	$2 \times 3$	$3 \times 1$	$2 \times 3$
$2 \times 3$	$4 \times 2$	$3 \times 1$	$3 \times 2$	$5 \times 3$	$3 \times 2$	$4 \times 3$	$3 \times 2$	$5 \times 3$	$2 \times 2$
$4 \times 4$	$5 \times 6$	$4 \times 4$	$4 \times 6$	$4 \times 4$	$4 \times 6$	$5 \times 5$	$4 \times 6$	$5 \times 6$	$4 \times 5$
$5 \times 6$	$4 \times 5$	$5 \times 6$	$4 \times 6$	$5 \times 4$	$4 \times 5$	$5 \times 4$	$5 \times 6$	$4 \times 5$	$5 \times 6$
$5 \times 7$	$5 \times 9$	$5 \times 7$	$5 \times 8$	$4 \times 9$	$5 \times 7$	$4 \times 8$	$5 \times 9$	$5 \times 8$	$5 \times 7$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сотри ответы.

$5 \times 5 =$	$5 \times 4 =$	$5 \times 6 =$	$5 \times 3 =$	$5 \times 5 =$
$5 \times 9 =$	$5 \times 5 =$	$5 \times 8 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 6 =$
$5 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$5 \times 3 =$	$5 \times 3 =$	$5 \times 2 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

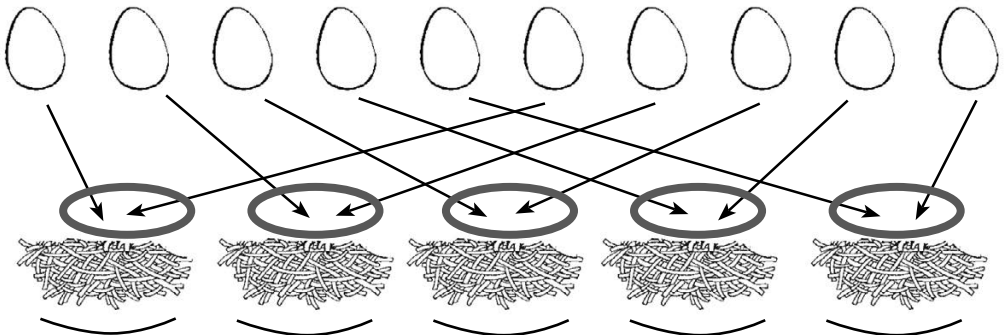
## ... разделить на 5

Компоненты деления — делимое, делитель, частное.

### Деление на равные части

**Задача.** 5 птичек снесли 10 яиц. Сколько яиц в каждом гнезде, если птички снесли одинаковое количество яиц? Если сказано «разделить на 5 равных частей», то сначала рисуем 5 дуг и в них раскладываем предметы по одному, пока не кончатся, то есть находим число элементов подмножеств.

$$10 : 5 = 2 \text{ (яиц)}$$

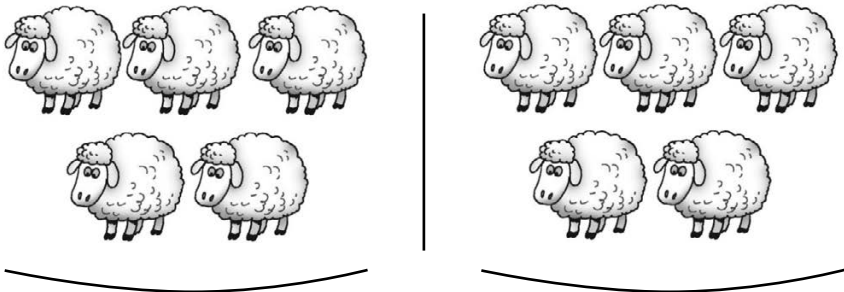


### Деление по содержанию

**Задача.** На ферме жили 10 овец. По 5 овец в каждом загоне. Сколько загонов было на ферме?

Если сказано «жили по 5», то сначала рисуем все предметы и каждые 5 предметов объединяем дугой, то есть находим число подмножеств.

$$10 : 5 = 2 \text{ (з.)}$$



# Занятие 9

## Утро

### Деление на 5

1. Возьми карточку с таблицей деления на 5. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.

2. Быстрые устные ответы. Помощь — таблица.

5:5 10:5 25:5 15:5 20:5 35:5 15:5 20:5 30:5 35:5  
20:5 15:5 35:5 20:5 40:5 10:5 40:5 45:5 15:5 25:5  
5:5 20:5 15:5 10:5 35:5 45:5 25:5 25:5 40:5 45:5  
30:5 25:5 40:5 20:5 10:5 45:5 15:5 25:5 35:5 45:5  
35:5 15:5 20:5 35:5 30:5 25:5 40:5 15:5 10:5 35:5



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

2:2 4:2 2:2 3:3 8:2 4:2 9:3 15:3 8:2  
12:3 6:2 12:3 9:3 12:3 8:2 6:3 12:3 6:2  
24:3 12:2 24:3 27:3 15:3 24:3 21:3 4:2 27:3  
24:4 5:5 24:4 20:4 24:4 16:4 24:4 15:5 20:5  
28:4 35:5 28:4 40:5 28:4 35:5 45:5 35:5 40:5  
35:5 40:5 36:4 35:5 45:5 32:4 40:5 35:5 36:4



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. Выбери карточку с таблицами умножения и деления на 5. Прочитай каждую сторону сначала вслух, затем про себя.

5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

## Занятие 9

### Вечер

## Умножение и деление на 2, 3, 4, 5.

1. Возьми карточки с таблицами деления на 2, 3, 4 и 5. Прочитай их сначала вслух, затем про себя.
2. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 3$	$2 \times 2$	$2 \times 3$	$3 \times 3$	$2 \times 1$	$3 \times 3$	$2 \times 3$	$3 \times 2$	$2 \times 3$
$6 : 2$	$8 : 2$	$6 : 2$	$4 : 2$	$12 : 2$	$4 : 2$	$9 : 3$	$6 : 3$	$9 : 3$
$2 \times 2$	$2 \times 3$	$3 \times 2$	$3 \times 1$	$2 \times 2$	$3 \times 3$	$2 \times 1$	$3 \times 2$	$3 \times 2$
$12 : 4$	$10 : 5$	$12 : 4$	$16 : 4$	$24 : 4$	$16 : 4$	$20 : 5$	$20 : 4$	$12 : 4$
$5 \times 8$	$5 \times 7$	$5 \times 8$	$4 \times 9$	$4 \times 8$	$4 \times 9$	$5 \times 9$	$4 \times 8$	$4 \times 7$
$35 : 5$	$40 : 5$	$35 : 5$	$24 : 4$	$28 : 4$	$36 : 4$	$24 : 4$	$32 : 4$	$45 : 5$
$5 \times 8$	$5 \times 9$	$5 \times 7$	$4 \times 8$	$5 \times 9$	$4 \times 7$	$5 \times 8$	$5 \times 7$	$4 \times 9$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сразу сотри ответы.

$5 \times 4 =$	$3 \times 6 =$	$2 \times 5 =$	$4 \times 8 =$	$4 \times 5 =$
$18 : 2 =$	$28 : 4 =$	$27 : 3 =$	$30 : 5 =$	$32 : 4 =$
$5 \times 7 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 7 =$	$2 \times 9 =$	$2 \times 7 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

4. Реши примеры. Расставь знаки: +, -, ×, :.

$5 \ 5 \ 5 = 4$	$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 2$	$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 85$
$5 \ 5 \ 5 = 6$	$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 35$	$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 10$
$5 \ 5 \ 5 = 20$	$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 25$	$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 61$

5. Снова реши примеры из задания 2.



## 6 умножить на ...

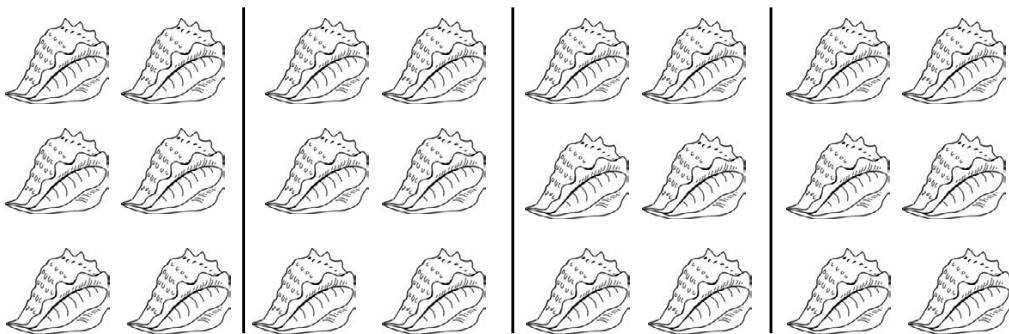
**Умножение** — это повторение, складывание одинаковых чисел (умножение заменяет неоднократно повторенное сложение).

**Компоненты произведения** — **первый множитель**, **второй множитель**, **произведение**.

**Задача.** 4 малыша нашли на пляже каждый по 6 ракушек. Сколько всего ракушек нашли малыши?

Так как нам надо узнать, сколько всего **ракушек**, мы количество **ракушек**, которое нашёл каждый малыш, умножаем на количество малышей.

$$6 \times 4 = 24 \text{ (р.)}$$



$$6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 4 = 24$$

6 повторили **слагаемым** 4 раза.

Так сложение заменяем умножением.

### Повтори!

**Первый множитель**  
(показывает,  
какое число  
повторяется)

×

**Второй множитель**  
(показывает, сколько  
раз это число  
повторяется)

=

**Произведение**  
(результат, сколько  
получилось)

# Занятие 10

## Умножение на 6

1. Вырежи карточку с таблицей умножения на 6. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.
2. Быстрые ответы. Помощь — таблица.

$6 \times 1$	$6 \times 2$	$6 \times 3$	$6 \times 4$	$6 \times 5$	$6 \times 3$	$6 \times 6$	$6 \times 2$	$6 \times 9$	$6 \times 8$
$6 \times 7$	$6 \times 3$	$6 \times 4$	$6 \times 9$	$6 \times 2$	$6 \times 8$	$6 \times 5$	$6 \times 3$	$6 \times 6$	$6 \times 4$
$6 \times 5$	$6 \times 4$	$6 \times 6$	$6 \times 7$	$6 \times 4$	$6 \times 2$	$6 \times 3$	$6 \times 8$	$6 \times 9$	$6 \times 3$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 3$	$2 \times 2$	$2 \times 3$	$3 \times 2$	$2 \times 3$	$2 \times 3$	$2 \times 3$	$4 \times 2$	$4 \times 3$	$2 \times 3$
$2 \times 2$	$4 \times 3$	$6 \times 1$	$6 \times 2$	$6 \times 1$	$6 \times 3$	$4 \times 2$	$6 \times 2$	$4 \times 4$	$5 \times 3$
$2 \times 4$	$2 \times 5$	$3 \times 6$	$6 \times 4$	$2 \times 6$	$3 \times 6$	$6 \times 4$	$3 \times 4$	$6 \times 4$	$6 \times 5$
$4 \times 7$	$2 \times 8$	$4 \times 7$	$4 \times 9$	$4 \times 7$	$5 \times 7$	$2 \times 9$	$4 \times 7$	$6 \times 7$	$3 \times 8$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сотри ответы.

$6 \times 5 =$	$6 \times 4 =$	$6 \times 6 =$	$6 \times 3 =$	$6 \times 5 =$
$6 \times 9 =$	$6 \times 5 =$	$6 \times 8 =$	$6 \times 7 =$	$6 \times 6 =$
$6 \times 4 =$	$6 \times 4 =$	$6 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$6 \times 2 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

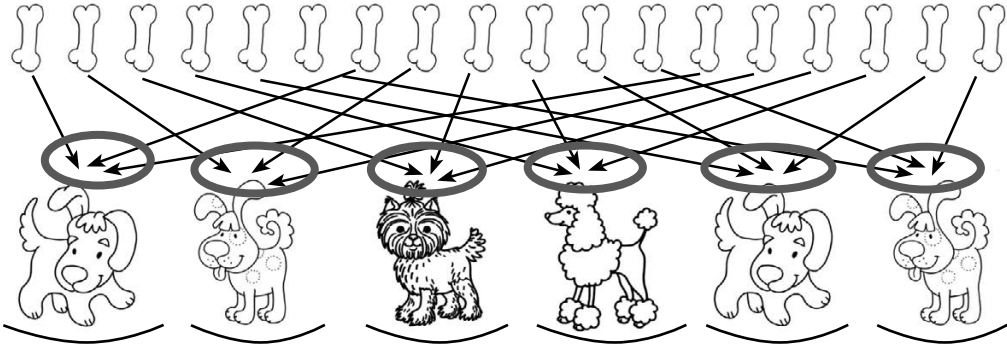
## ... разделить на 6

### Деление на равные части

**Задача.** 18 косточек поделили между 6 щенками поровну. Сколько косточек досталось каждому щенку?

У каждого щенка столько косточек, сколько раз мы дали каждому из 6 щенков по 1 косточке.

$$18 : 6 = 3 \text{ (к.)}$$



сколько всего  
предметов делим

:

на сколько частей  
делим

=

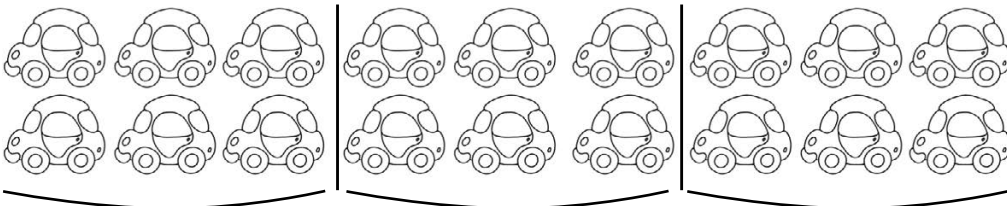
сколько предметов  
в каждой части

### Деление по содержанию

**Задача.** В гараж помещается 6 машин. Всего в автопарке 18 машин. Сколько гаражей в автопарке?

Гаражей столько, сколько раз по 6 машин можно поставить в гараж.

$$18 : 6 = 3 \text{ (г.)}$$



сколько всего  
предметов делим

:

по сколько  
предметов делится

=

сколько таких  
равных частей

# Занятие 11

## Утро

### Деление на 6

1. Возьми карточку с таблицей деления на 6. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.
2. Быстрые устные ответы. Помощь — таблица.

6:6 12:6 24:6 12:6 18:6 36:6 12:6 24:6 36:6 42:6  
54:6 18:6 36:6 24:6 48:6 12:6 42:6 54:6 18:6 24:6  
6:6 24:6 18:6 12:6 36:6 48:6 54:6 30:6 42:6 36:6  
18:6 36:6 42:6 54:6 12:6 30:6 36:6 18:6 6:6 48:6



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

2:2 4:2 6:1 3:3 15:3 6:3 15:3 4:2 15:2  
4:2 6:3 4:2 9:3 6:2 15:3 6:3 15:3 9:3  
24:3 18:3 24:3 21:3 16:2 18:2 24:4 12:3 21:3  
12:6 15:5 18:6 20:5 24:6 25:5 20:5 24:6 30:5  
36:4 48:6 36:4 24:3 36:4 40:5 54:6 36:4 45:5  
35:5 45:5 42:6 48:6 36:4 42:6 40:5 35:5 42:6



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. Положи перед собой таблицу умножения и деления на 6. Прочитай каждую сторону сначала вслух, затем про себя.
5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

## Занятие 11

### Вечер

## Умножение и деление на 2, 3, 4, 5, 6

1. Возьми карточку с таблицами деления на 2, 3, 4, 5 и 6. Прочитай их сначала вслух, затем про себя.
2. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 3$	$2 \times 2$	$3 \times 2$	$2 \times 3$	$2 \times 1$	$2 \times 3$	$3 \times 5$	$2 \times 3$	$3 \times 5$
$6 : 2$	$4 : 2$	$6 : 2$	$9 : 3$	$6 : 2$	$8 : 2$	$6 : 2$	$12 : 2$	$6 : 3$
$2 \times 4$	$2 \times 5$	$2 \times 4$	$3 \times 4$	$3 \times 5$	$2 \times 4$	$5 \times 5$	$2 \times 4$	$4 \times 5$
$30 : 5$	$24 : 4$	$30 : 5$	$18 : 3$	$24 : 4$	$25 : 5$	$15 : 5$	$16 : 4$	$24 : 6$
$6 \times 7$	$6 \times 8$	$6 \times 9$	$6 \times 7$	$6 \times 8$	$6 \times 9$	$6 \times 8$	$6 \times 7$	$6 \times 8$
$42 : 6$	$36 : 6$	$24 : 6$	$42 : 6$	$36 : 6$	$42 : 6$	$24 : 4$	$42 : 6$	$48 : 6$
$6 \times 8$	$6 \times 5$	$6 \times 8$	$6 \times 9$	$6 \times 8$	$6 \times 4$	$6 \times 8$	$6 \times 5$	$6 \times 2$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сразу сотри ответы.

$$\begin{array}{l} 6 \times 4 = \quad 3 \times 4 = \quad 2 \times 8 = \quad 4 \times 5 = \quad 5 \times 2 = \\ 18 : 6 = \quad 24 : 4 = \quad 21 : 3 = \quad 15 : 5 = \quad 18 : 2 = \\ 5 \times 6 = \quad 3 \times 2 = \quad 4 \times 8 = \quad 6 \times 9 = \quad 2 \times 4 = \end{array}$$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

4. Реши примеры. Расставь знаки: +, -, ×, ÷.

$$\begin{array}{l} 6 \ 6 \ 6 = 42 \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 24 \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 31 \\ 6 \ 6 \ 6 = 7 \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 37 \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 18 \\ 6 \ 6 \ 6 = 5 \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 35 \quad 6 \ 6 \ 6 \ 6 \ 6 = 96 \end{array}$$

5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

## 7 умножить на ...

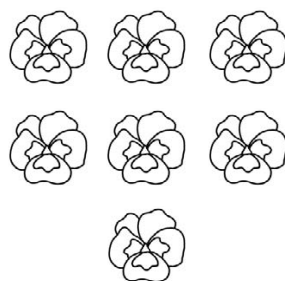
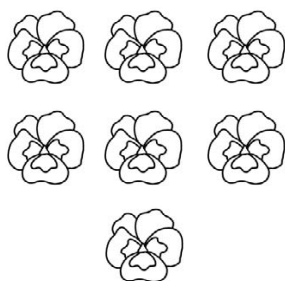
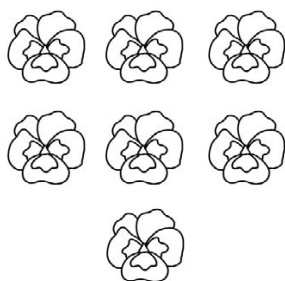
**Первый множитель** повторяют несколько раз, а сколько именно раз — показывает **второй множитель**. Результат умножения — **произведение**.

**Компоненты произведения** — **первый множитель, второй множитель, произведение**.

**Задача.** Ваня оформил 3 открытки. На каждую он наклеил по 7 цветков. Сколько всего цветков наклеил мальчик?

Так как нам надо узнать, сколько всего **цветов**, мы количество **цветков**, которое Ваня наклеил на каждую открытку, умножаем на количество открыток.

$$7 \times 3 = 21 \text{ (ц.)}$$



$$7 + 7 + 7 = 7 \times 3 = 21$$

7 повторили **слагаемым** 3 раза.

Так сложение заменяем умножением.

### Повтори!

**Первый множитель**  
(показывает, какое число повторяется)

$\times$

**Второй множитель**  
(показывает, сколько раз это число повторяется)

$=$

**Произведение**  
(результат, сколько получилось)

**Делимое**  
(показывает, какое число делим)

$:$

**Делитель**  
(показывает, на какое число делим)

$=$

**Частное**  
(результат, сколько раз делитель может уместиться в делимом)

## Занятие 12

# Умножение на 7

1. Вырежи карточку с таблицей умножения на 7. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.
2. Быстрые ответы. Помощь — таблица.

$7 \times 1$	$7 \times 2$	$7 \times 3$	$7 \times 4$	$7 \times 5$	$7 \times 3$	$7 \times 6$	$7 \times 2$	$7 \times 9$	$7 \times 8$
$7 \times 7$	$7 \times 3$	$7 \times 4$	$7 \times 9$	$7 \times 2$	$7 \times 8$	$7 \times 5$	$7 \times 3$	$7 \times 6$	$7 \times 4$
$7 \times 5$	$7 \times 4$	$7 \times 6$	$7 \times 8$	$7 \times 4$	$7 \times 2$	$7 \times 3$	$7 \times 8$	$7 \times 9$	$7 \times 3$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 3$	$7 \times 2$	$2 \times 3$	$3 \times 2$	$5 \times 1$	$2 \times 3$	$6 \times 3$	$2 \times 3$	$4 \times 3$	$5 \times 1$
$3 \times 2$	$4 \times 3$	$6 \times 1$	$6 \times 2$	$5 \times 3$	$3 \times 3$	$4 \times 2$	$3 \times 3$	$5 \times 3$	$2 \times 4$
$3 \times 6$	$2 \times 5$	$3 \times 6$	$6 \times 6$	$2 \times 6$	$3 \times 6$	$6 \times 4$	$7 \times 4$	$3 \times 6$	$6 \times 5$
$4 \times 7$	$2 \times 8$	$3 \times 7$	$4 \times 9$	$7 \times 8$	$3 \times 8$	$4 \times 9$	$4 \times 8$	$6 \times 7$	$3 \times 8$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сотри ответы.

$7 \times 5 =$	$7 \times 4 =$	$7 \times 6 =$	$7 \times 3 =$	$7 \times 5 =$
$7 \times 9 =$	$7 \times 5 =$	$7 \times 8 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 6 =$
$7 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$7 \times 3 =$	$7 \times 9 =$	$7 \times 2 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

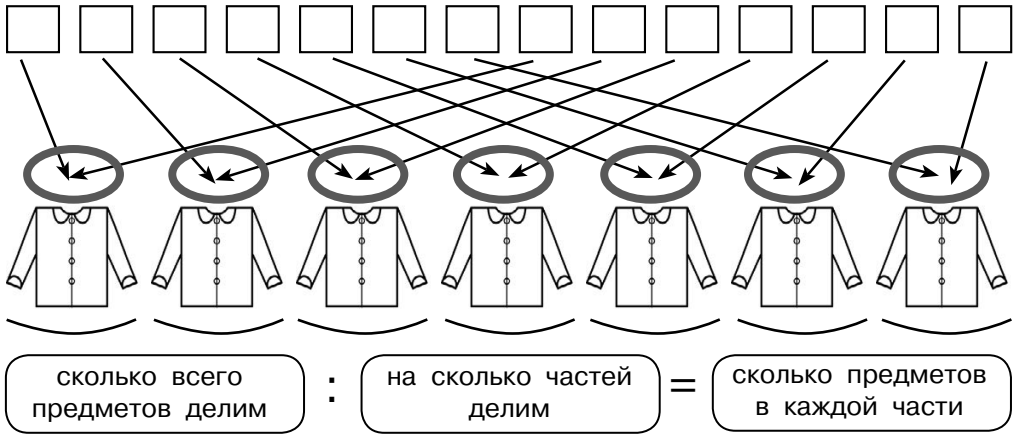
## ... разделить на 7

### Деление на равные части

**Задача.** Швея пришила 14 карманов на 7 курток. Сколько карманов она пришила на каждую куртку, если пришивала поровну?

На каждой куртке столько карманов, сколько раз можно пришить на каждую из 7 курток по одному карману.

$$14 : 7 = 2 \text{ (к.)}$$

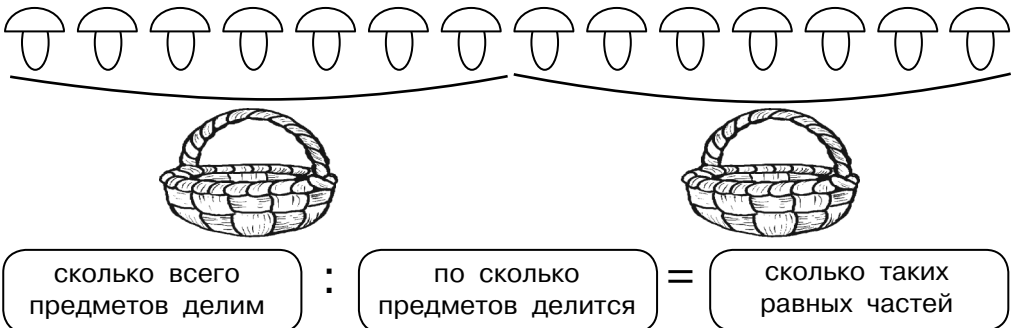


### Деление по содержанию

**Задача.** В лесу нашли 14 грибов. В каждую корзину поместилось по 7 грибов. Сколько всего набрали корзины?

Корзин столько, сколько раз в них поместилось по 7 грибов.

$$14 : 7 = 2 \text{ (к.)}$$





# Занятие 13

## Утро

### Деление на 7

1. Возьми карточку с таблицей деления на 7. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.

2. Быстрые устные ответы. Помощь — таблица.

7:7 14:7 21:7 14:7 28:7 42:7 14:7 21:7 42:7 49:7  
63:7 56:7 49:7 28:7 35:7 14:7 42:7 28:7 7:7 21:7  
14:7 28:7 14:7 21:7 49:7 63:7 28:7 56:7 35:7 28:7



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

4:2 3:3 9:3 3:3 8:2 12:4 8:4 9:3 8:2  
9:3 4:2 9:3 12:4 4:2 6:2 12:3 8:2 10:5  
21:3 18:2 21:3 10:2 15:3 10:2 21:3 24:3 18:3  
24:4 20:5 24:4 20:4 30:5 16:4 24:4 30:6 24:4  
20:4 28:4 20:6 42:6 20:4 32:4 30:6 24:6 54:6  
40:5 42:6 48:6 49:7 48:6 45:5 42:6 48:6 56:7  
56:7 54:6 56:7 48:6 56:6 63:7 48:6 49:7 63:7



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. Выбери карточки с таблицей умножения и деления на 7. Прочитай каждую сторону сначала вслух, затем про себя.

5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

## Занятие 13

### Вечер

## Умножение и деление на 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1. Возьми карточки с таблицами деления на 2, 3, 4, 5, 6 и 7. Прочитай их сначала вслух, затем про себя.
2. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 3$	$3 \times 1$	$3 \times 2$	$3 \times 3$	$2 \times 2$	$3 \times 3$	$3 \times 1$	$2 \times 3$	$2 \times 2$
$6 : 2$	$16 : 2$	$15 : 3$	$6 : 2$	$27 : 3$	$6 : 2$	$21 : 3$	$6 : 2$	$12 : 2$
$4 \times 7$	$5 \times 8$	$4 \times 7$	$5 \times 9$	$4 \times 7$	$5 \times 2$	$5 \times 7$	$4 \times 4$	$5 \times 5$
$28 : 4$	$12 : 4$	$28 : 4$	$20 : 4$	$28 : 4$	$35 : 5$	$24 : 4$	$30 : 5$	$16 : 4$
$6 \times 4$	$7 \times 6$	$7 \times 4$	$7 \times 6$	$6 \times 5$	$6 \times 6$	$7 \times 6$	$6 \times 3$	$7 \times 6$
$30 : 6$	$28 : 7$	$30 : 6$	$35 : 7$	$30 : 6$	$42 : 6$	$49 : 7$	$54 : 6$	$63 : 7$
$6 \times 7$	$7 \times 9$	$6 \times 7$	$7 \times 5$	$7 \times 8$	$6 \times 7$	$7 \times 2$	$6 \times 7$	$7 \times 6$
$42 : 6$	$63 : 7$	$42 : 6$	$48 : 6$	$42 : 6$	$49 : 7$	$63 : 7$	$24 : 6$	$42 : 6$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сразу сотри ответы.

$6 \times 6 =$	$3 \times 5 =$	$2 \times 5 =$	$4 \times 2 =$	$5 \times 7 =$
$21 : 7 =$	$25 : 5 =$	$18 : 3 =$	$25 : 5 =$	$14 : 2 =$
$7 \times 6 =$	$6 \times 2 =$	$4 \times 7 =$	$6 \times 3 =$	$2 \times 7 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

4. Реши примеры. Расставь знаки: +, -, ×, ÷.

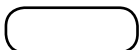
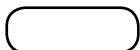
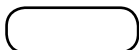
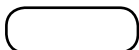
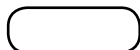
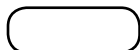
$7 \ 7 \ 7 = 42$	$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 50$	$7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 = 35$
$7 \ 7 \ 7 = 8$	$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 48$	$7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 = 85$
$7 \ 7 \ 7 = 6$	$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 2$	$7 \ 7 \ 7 \ 7 \ 7 = 43$

5. Снова реши примеры из задания 2.

## Занятие 14

### Закреплялочка

$5 \times 3 =$	$6 \times 5 =$	$24 : 6 =$	$42 : 6 =$	$3 \times 7 =$	$7 \times 5 =$
$6 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$32 : 4 =$	$56 : 7 =$	$36 : 4 =$	$18 : 2 =$
$7 \times 4 =$	$3 \times 7 =$	$56 : 7 =$	$8 : 2 =$	$5 \times 5 =$	$6 \times 2 =$
$4 \times 2 =$	$5 \times 9 =$	$28 : 4 =$	$28 : 4 =$	$48 : 6 =$	$12 : 6 =$
$2 \times 7 =$	$2 \times 7 =$	$14 : 7 =$	$30 : 5 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 9 =$
$4 \times 5 =$	$3 \times 4 =$	$18 : 2 =$	$16 : 2 =$	$30 : 6 =$	$56 : 7 =$
$2 \times 5 =$	$6 \times 6 =$	$20 : 5 =$	$27 : 3 =$	$2 \times 8 =$	$3 \times 5 =$
$4 \times 3 =$	$2 \times 1 =$	$35 : 7 =$	$36 : 4 =$	$32 : 4 =$	$16 : 2 =$
$6 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$16 : 2 =$	$36 : 6 =$	$4 \times 2 =$	$7 \times 2 =$
$7 \times 8 =$	$5 \times 8 =$	$30 : 5 =$	$49 : 7 =$	$27 : 3 =$	$48 : 6 =$
$5 \times 8 =$	$4 \times 9 =$	$12 : 4 =$	$18 : 6 =$	$6 \times 3 =$	$3 \times 4 =$
$2 \times 6 =$	$2 \times 4 =$	$45 : 5 =$	$63 : 7 =$	$63 : 7 =$	$24 : 3 =$
$4 \times 3 =$	$7 \times 8 =$	$56 : 7 =$	$35 : 5 =$	$6 \times 2 =$	$4 \times 9 =$
$3 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$21 : 3 =$	$32 : 4 =$	$20 : 5 =$	$18 : 3 =$
$6 \times 4 =$	$5 \times 5 =$	$8 : 2 =$	$40 : 5 =$	$3 \times 9 =$	$2 \times 5 =$
$7 \times 2 =$	$7 \times 3 =$	$54 : 6 =$	$14 : 7 =$	$21 : 7 =$	$8 : 2 =$
$2 \times 5 =$	$4 \times 6 =$	$63 : 7 =$	$28 : 4 =$	$6 \times 7 =$	$6 \times 8 =$
$4 \times 9 =$	$7 \times 5 =$	$24 : 6 =$	$42 : 7 =$	$25 : 5 =$	$32 : 4 =$
$2 \times 3 =$	$6 \times 7 =$	$27 : 3 =$	$12 : 3 =$	$4 \times 4 =$	$2 \times 9 =$
$4 \times 3 =$	$5 \times 2 =$	$36 : 6 =$	$35 : 5 =$	$48 : 6 =$	$56 : 7 =$
$3 \times 5 =$	$7 \times 3 =$	$28 : 4 =$	$20 : 4 =$	$3 \times 7 =$	$6 \times 3 =$
$2 \times 8 =$	$6 \times 6 =$	$30 : 5 =$	$48 : 6 =$	$28 : 4 =$	$28 : 4 =$
$4 \times 8 =$	$2 \times 4 =$	$15 : 3 =$	$45 : 5 =$	$6 \times 7 =$	$5 \times 8 =$
$2 \times 6 =$	$7 \times 8 =$	$48 : 6 =$	$24 : 4 =$	$24 : 6 =$	$40 : 5 =$
$6 \times 8 =$	$3 \times 9 =$	$18 : 2 =$	$14 : 7 =$	$12 : 2 =$	$4 \times 7 =$



1–2 мин —  
отлично

2–3 мин —  
хорошо

Больше 3 мин —  
старайся

# 8 умножить на ...

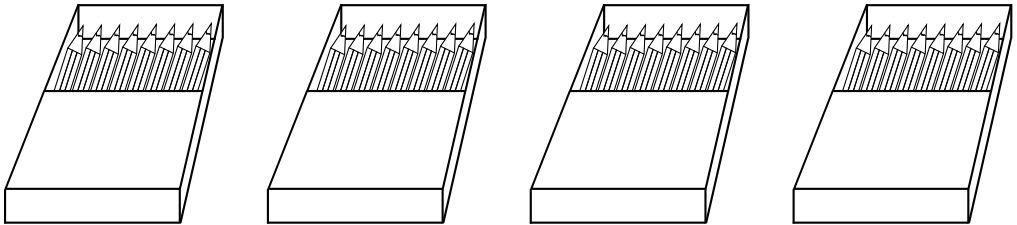
**Умножение** — это повторение, складывание одинаковых чисел (умножение заменяет неоднократно повторенное сложение).

**Компоненты произведения** — **первый множитель**, **второй множитель**, **произведение**.

**Задача.** В каждом наборе по 8 карандашей. С утра купили 4 набора. Сколько карандашей купили с утра?

Так как нам надо узнать, сколько всего **карандашей**, мы количество **карандашей** в каждой коробке умножаем на количество коробок.

$$8 \times 4 = 32 \text{ (к.)}$$



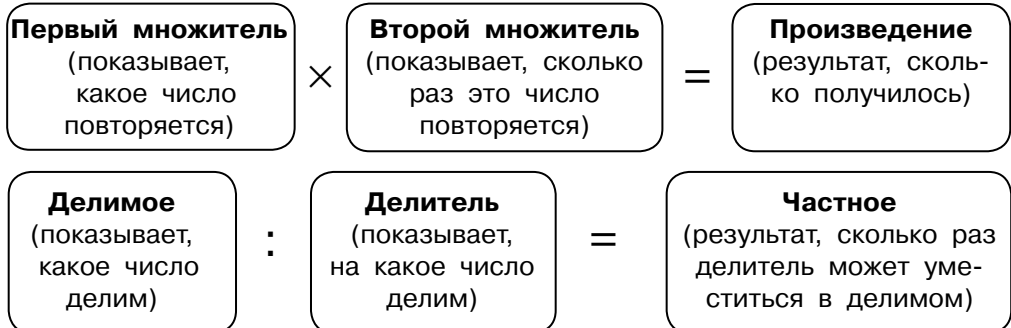
$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 4 = 32$$

8 повторили **слагаемым** 4 раза.

Так сложение заменяем умножением.

## Повтори!



## Занятие 15

# Умножение на 8

1. Вырежи карточку с таблицей умножения на 8 и прочитай сначала вслух, затем про себя.
2. Быстрые ответы. Помощь — таблица.

$8 \times 1$	$8 \times 2$	$8 \times 3$	$8 \times 4$	$8 \times 5$	$8 \times 3$	$8 \times 6$	$8 \times 2$	$8 \times 9$	$8 \times 8$
$8 \times 7$	$8 \times 3$	$8 \times 4$	$7 \times 9$	$7 \times 2$	$7 \times 8$	$7 \times 5$	$7 \times 3$	$7 \times 6$	$7 \times 4$
$7 \times 5$	$7 \times 4$	$7 \times 6$	$7 \times 9$	$7 \times 4$	$7 \times 2$	$7 \times 3$	$7 \times 8$	$7 \times 9$	$7 \times 3$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$3 \times 4$	$5 \times 1$	$3 \times 4$	$2 \times 3$	$3 \times 5$	$2 \times 3$	$3 \times 3$	$2 \times 4$	$2 \times 2$	$2 \times 4$
$3 \times 6$	$4 \times 4$	$3 \times 6$	$2 \times 4$	$2 \times 4$	$3 \times 4$	$2 \times 4$	$2 \times 6$	$2 \times 4$	$2 \times 5$
$8 \times 9$	$6 \times 4$	$8 \times 9$	$7 \times 7$	$8 \times 9$	$7 \times 9$	$8 \times 7$	$8 \times 9$	$7 \times 5$	$5 \times 7$
$7 \times 4$	$8 \times 5$	$6 \times 2$	$7 \times 4$	$7 \times 7$	$6 \times 8$	$7 \times 4$	$7 \times 6$	$8 \times 5$	$6 \times 9$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сотри ответы.

$8 \times 2 =$	$8 \times 3 =$	$8 \times 2 =$	$8 \times 3 =$	$8 \times 5 =$
$8 \times 9 =$	$8 \times 5 =$	$8 \times 8 =$	$8 \times 7 =$	$8 \times 6 =$
$8 \times 7 =$	$8 \times 4 =$	$8 \times 9 =$	$8 \times 4 =$	$8 \times 2 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

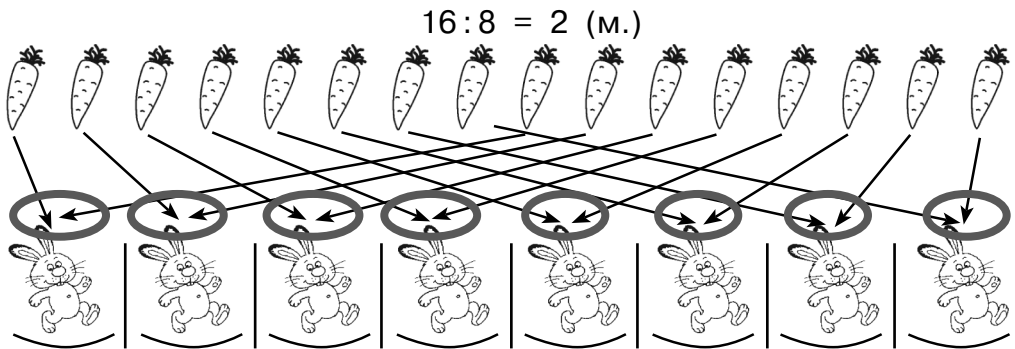
5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

## ... разделить на 8

### Деление на равные части

**Задача.** 8 кроликам дали 16 морковок. Сколько морковок съел каждый кролик, если им дали поровну моркови?

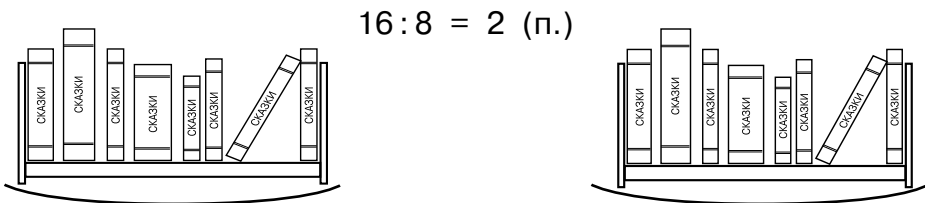
Каждый кролик съел столько морковок, сколько раз дали каждому из 8 кроликов по 1 морковке. Если сказано «разделить на 8 **равных частей**», то сначала рисуем 8 **дуг** и в них **раскладываем предметы по одному**, пока не кончатся, то есть находим число элементов подмножества.



### Деление по содержанию

**Задача.** На каждой полке стоит 8 книг. Всего 16 книг. Сколько полок?

Полок столько, сколько раз по 8 книг можно поставить на полку. Если сказано разложить **по 8**, то сначала рисуем **все предметы** и каждые 8 предметов объединяем **дугой**, то есть находим число подмножеств.



**Делимое**  
(показывает,  
какое число  
делим)

:

**Делитель**  
(показывает,  
на какое число  
делим)

=

**Частное**  
(результат, сколько раз  
делитель может уме-  
ститься в делимом)

# Занятие 16

## Утро

### Деление на 8

1. Возьми карточку с таблицей деления на 8. Прочитай сначала вслух, затем про себя.

2. Быстрые устные ответы. Помощь — таблица.

8:8 16:8 24:8 16:8 32:8 48:8 40:8 64:8 56:8 72:8  
56:8 40:8 8:8 64:8 16:8 24:8 32:8 72:8 40:8 16:8  
16:8 24:8 40:8 48:8 56:8 72:8 24:8 56:8 32:8 64:8  
72:8 32:8 24:8 56:8 16:8 40:8 72:8 64:8 24:8 56:8  
16:8 72:8 32:8 40:8 64:8 48:8 24:8 56:8 48:8 8:8



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

6:2 4:2 6:3 3:3 8:2 12:3 8:2 12:4 8:2  
12:3 10:5 12:3 20:4 12:3 28:4 12:3 20:5 16:4  
30:5 16:4 18:6 30:5 15:5 30:5 35:5 30:5 24:6  
35:7 49:7 35:7 48:8 35:7 56:8 48:8 40:8 35:7  
42:6 72:8 42:6 28:7 42:6 64:8 35:7 63:7 42:6



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. Положи перед собой таблицу умножения и деления на 8. Прочитай каждую сторону сначала вслух, затем про себя.

5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

# Занятие 16

## Вечер

### Умножение и деление на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

1. Возьми карточки с таблицами деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8. Прочитай их сначала вслух, затем про себя.
2. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 1$	$3 \times 2$	$3 \times 3$	$3 \times 2$	$2 \times 2$	$2 \times 3$	$3 \times 2$	$3 \times 3$	$2 \times 2$
$8 : 2$	$10 : 2$	$8 : 2$	$9 : 3$	$8 : 2$	$8 : 2$	$9 : 3$	$12 : 2$	$15 : 3$
$4 \times 5$	$5 \times 6$	$4 \times 5$	$5 \times 3$	$4 \times 2$	$5 \times 3$	$5 \times 4$	$4 \times 6$	$5 \times 3$
$10 : 2$	$16 : 2$	$40 : 5$	$24 : 4$	$32 : 4$	$30 : 5$	$40 : 4$	$50 : 5$	$36 : 6$
$6 \times 7$	$7 \times 8$	$6 \times 7$	$8 \times 8$	$6 \times 7$	$8 \times 8$	$7 \times 8$	$6 \times 7$	$8 \times 8$
$42 : 6$	$64 : 8$	$42 : 6$	$35 : 7$	$42 : 6$	$40 : 8$	$42 : 6$	$48 : 8$	$72 : 8$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. а) напиши ответы простым карандашом. После проверки сразу сотри ответы.

$8 \times 6 =$	$8 \times 5 =$	$8 \times 3 =$	$8 \times 2 =$	$8 \times 7 =$
$24 : 8 =$	$40 : 8 =$	$16 : 8 =$	$56 : 8 =$	$64 : 8 =$
$8 \times 9 =$	$8 \times 1 =$	$8 \times 4 =$	$8 \times 8 =$	$8 \times 6 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

4. Реши примеры. Расставь знаки: +, -, ×, ÷.

$8 \ 8 \ 8 = 72$	$8 \ 8 \ 8 \ 8 = 64$	$8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 = 73$
$8 \ 8 \ 8 = 56$	$8 \ 8 \ 8 \ 8 = 65$	$8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 = 57$
$8 \ 8 \ 8 = 7$	$8 \ 8 \ 8 \ 8 = 2$	$8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 = 32$

5. Снова реши примеры из задания 2.



## 9 умножить на ...

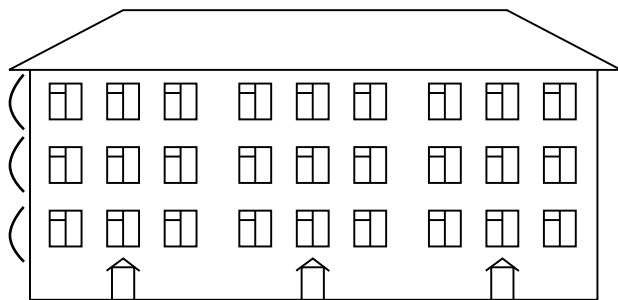
**Компоненты произведения — первый множитель, второй множитель, произведение.**

Число 9 повторяют несколько раз, а сколько именно раз — показывает **второй множитель**. Результат умножения — **произведение**.

**Задача.** В доме 3 этажа. На каждом этаже по 9 окон. Сколько всего окон в доме?

Так как нам надо узнать, сколько всего **окон**, мы количество **окон** на каждом этаже умножаем на количество этажей.

$$9 \times 3 = 27 \text{ (ок.)}$$



$$9 + 9 + 9 = 27$$

$$9 + 9 + 9 = 9 \times 3 = 27$$

9 повторили **слагаемым** 3 раза.

Так сложение заменяем умножением.

### Повтори!

**Первый множитель**  
(показывает, какое число повторяется)

$\times$

**Второй множитель**  
(показывает, сколько раз это число повторяется)

$=$

**Произведение**  
(результат, сколько получилось)

**Делимое**  
(показывает, какое число делим)

$:$

**Делитель**  
(показывает, на какое число делим)

$=$

**Частное**  
(результат, сколько раз делитель может уместиться в делимом)

# Занятие 17

## Умножение на 9

1. Вырежи карточку с таблицей умножения на 9. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.

2. Быстрые ответы. Помощь — таблица.

$9 \times 1$	$9 \times 2$	$9 \times 3$	$9 \times 4$	$9 \times 5$	$9 \times 3$	$9 \times 6$	$9 \times 2$	$9 \times 9$	$9 \times 8$
$9 \times 7$	$9 \times 3$	$9 \times 4$	$9 \times 8$	$9 \times 2$	$9 \times 1$	$9 \times 5$	$9 \times 3$	$9 \times 6$	$9 \times 4$
$9 \times 5$	$9 \times 4$	$9 \times 6$	$9 \times 9$	$9 \times 4$	$9 \times 2$	$9 \times 3$	$9 \times 8$	$9 \times 2$	$9 \times 3$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

$2 \times 2$	$3 \times 1$	$2 \times 2$	$3 \times 3$	$3 \times 2$	$2 \times 3$	$3 \times 1$	$2 \times 3$	$3 \times 3$	$2 \times 2$
$5 \times 6$	$5 \times 2$	$5 \times 6$	$6 \times 4$	$5 \times 6$	$6 \times 5$	$5 \times 6$	$6 \times 5$	$4 \times 6$	$4 \times 5$
$8 \times 9$	$9 \times 8$	$8 \times 9$	$7 \times 9$	$8 \times 9$	$9 \times 9$	$8 \times 9$	$7 \times 8$	$8 \times 9$	$8 \times 7$



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сотри ответы.

$9 \times 2 =$	$9 \times 3 =$	$9 \times 2 =$	$9 \times 3 =$	$9 \times 5 =$
$9 \times 9 =$	$9 \times 5 =$	$9 \times 8 =$	$9 \times 7 =$	$9 \times 6 =$
$9 \times 7 =$	$9 \times 4 =$	$9 \times 9 =$	$9 \times 4 =$	$9 \times 2 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

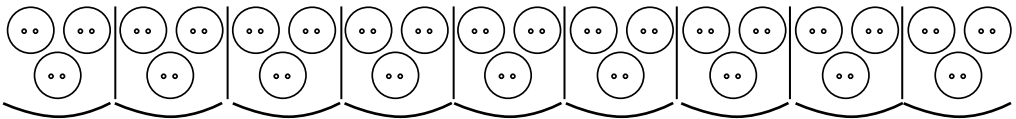
## ... разделить на 9

### Деление на равные части

**Задача.** Портной пришил 27 пуговиц на 9 юбок. По сколько пуговиц он пришил на каждую юбку, если пришивал поровну?

На каждой юбке столько пуговиц, сколько раз портной смог пришить на каждую из 9 юбок по 1 пуговице. Если сказано «разделить на 9 равных частей», то сначала рисуем 9 дуг и в них раскладываем предметы по одному, пока не кончатся, то есть находим число элементов подмножеств.

$$27 : 9 = 3 \text{ (п.)}$$



сколько всего  
предметов делим

:

на сколько частей  
делим

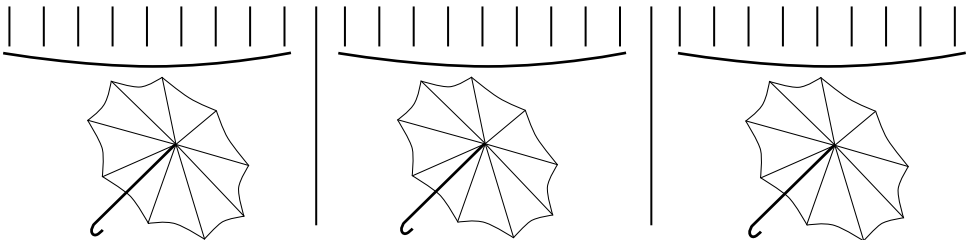
=

сколько предметов  
в каждой части

### Деление по содержанию

**Задача.** Мастер поставил на зонты по 9 спиц на каждый зонт. Всего он поставил 27 спиц. Сколько было зонтов?

Зонтов столько, сколько раз мастер поставил на них по 9 спиц. Если сказано «разложить по 9», то сначала рисуем все предметы и каждые 9 предметов объединяем дугой, то есть находим число подмножеств.  $27 : 9 = 3 \text{ (з.)}$



**Повтори!**

сколько всего  
предметов делим

:

по сколько  
предметов делится

=

сколько таких  
равных частей

# Занятие 18

## Утро

### Деление на 9

1. Возьми карточку с таблицей деления на 9. Прочитай её сначала вслух, затем про себя.
2. Быстрые устные ответы. Помощь — таблица.

9:9 18:9 27:9 18:9 36:9 90:9 54:9 63:9 72:9 45:9  
54:9 45:9 9:9 63:9 18:9 27:9 36:9 72:9 45:9 18:9  
18:9 27:9 45:9 54:9 63:9 72:9 27:9 63:9 36:9 63:9  
72:9 54:9 18:9 36:9 81:9 27:9 45:9 18:9 81:9 9:9  
45:9 27:9 54:9 81:9 36:9 18:9 27:9 63:9 9:9 27:9



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

8:2 12:3 15:3 12:3 6:2 12:3 12:4 16:4 9:3  
16:4 15:5 16:4 32:4 16:4 24:4 16:4 45:5 16:4  
24:6 30:5 24:6 30:6 24:6 35:5 18:6 25:5 24:6  
24:4 54:9 49:7 54:9 63:7 72:8 81:9 72:8 56:8  
40:8 45:9 81:9 45:9 32:8 36:9 45:9 24:8 18:9



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

4. Выбери карточки с таблицами умножения и деления на 9. Прочитай каждую сторону сначала вслух, затем про себя.
5. Снова реши примеры из задания 2. В таблицу старайся не подглядывать.

# Занятие 18

## Вечер

### Умножение и деление на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Возьми карточки с таблицами умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9. Прочитай сначала вслух, затем про себя.
2. ДаНетки. Быстрые устные ответы с подсказками взрослого.

3×2	2×1	2×3	2×2	3×2	3×3	2×2	2×3	3×2
15:3	8:2	15:3	21:3	15:3	12:2	15:3	6:2	15:3
4×4	5×5	6×4	5×5	6×5	5×7	4×6	6×4	5×5
30:5	36:4	40:5	24:4	32:4	30:5	40:4	50:5	36:6
6×7	7×8	7×9	8×7	6×8	8×7	7×9	8×7	8×9
49:7	42:7	49:7	35:7	54:8	40:8	49:7	54:9	72:8



Взрослый вслух быстро и чётко читает примеры.  
Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо.  
Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. а) Напиши ответы простым карандашом. После проверки сразу сотри ответы.

$9 \times 6 =$	$9 \times 5 =$	$9 \times 3 =$	$9 \times 2 =$	$9 \times 7 =$
$27 : 9 =$	$45 : 9 =$	$18 : 9 =$	$54 : 9 =$	$63 : 9 =$
$9 \times 9 =$	$9 \times 1 =$	$9 \times 4 =$	$9 \times 8 =$	$9 \times 6 =$

б) Напиши эти примеры с ответами в тетрадь.

4. Реши примеры. Расставь знаки: +, −, ×, ∴.

$9 \ 9 \ 9 = 72$	$9 \ 9 \ 9 \ 9 = 63$	$9 \ 9 \ 9 \ 9 \ 9 = 27$
$9 \ 9 \ 9 = 10$	$9 \ 9 \ 9 \ 9 = 82$	$9 \ 9 \ 9 \ 9 \ 9 = 9$
$9 \ 9 \ 9 = 8$	$9 \ 9 \ 9 \ 9 = 2$	$9 \ 9 \ 9 \ 9 \ 9 = 90$

5. Снова реши примеры из задания 2.

## Занятие 19

### Закреплялочка

$9 \times 3 =$	$9 \times 2 =$	$48 : 8 =$	$81 : 9 =$	$3 \times 8 =$	$8 \times 5 =$
$6 \times 2 =$	$4 \times 5 =$	$27 : 9 =$	$27 : 3 =$	$56 : 7 =$	$40 : 8 =$
$7 \times 4 =$	$2 \times 6 =$	$16 : 8 =$	$30 : 6 =$	$7 \times 3 =$	$3 \times 4 =$
$4 \times 2 =$	$9 \times 6 =$	$40 : 5 =$	$20 : 4 =$	$54 : 9 =$	$32 : 4 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 8 =$	$20 : 4 =$	$72 : 9 =$	$4 \times 3 =$	$7 \times 8 =$
$9 \times 5 =$	$3 \times 6 =$	$12 : 6 =$	$42 : 6 =$	$32 : 8 =$	$24 : 6 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 3 =$	$42 : 7 =$	$36 : 6 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 8 =$
$4 \times 3 =$	$2 \times 6 =$	$18 : 9 =$	$32 : 8 =$	$18 : 9 =$	$35 : 7 =$
$6 \times 5 =$	$4 \times 7 =$	$25 : 5 =$	$35 : 7 =$	$5 \times 9 =$	$6 \times 8 =$
$9 \times 8 =$	$3 \times 6 =$	$24 : 6 =$	$18 : 9 =$	$42 : 6 =$	$54 : 9 =$
$5 \times 8 =$	$9 \times 9 =$	$16 : 8 =$	$36 : 4 =$	$5 \times 8 =$	$3 \times 6 =$
$9 \times 6 =$	$4 \times 9 =$	$72 : 9 =$	$45 : 5 =$	$45 : 5 =$	$63 : 7 =$
$4 \times 3 =$	$3 \times 2 =$	$56 : 7 =$	$24 : 4 =$	$7 \times 3 =$	$8 \times 2 =$
$3 \times 2 =$	$6 \times 4 =$	$54 : 6 =$	$63 : 7 =$	$16 : 2 =$	$21 : 7 =$
$6 \times 4 =$	$7 \times 2 =$	$10 : 2 =$	$21 : 3 =$	$7 \times 4 =$	$2 \times 6 =$
$7 \times 2 =$	$2 \times 5 =$	$36 : 4 =$	$72 : 8 =$	$20 : 4 =$	$45 : 5 =$
$2 \times 5 =$	$9 \times 9 =$	$21 : 3 =$	$16 : 4 =$	$8 \times 6 =$	$4 \times 9 =$
$9 \times 9 =$	$2 \times 3 =$	$40 : 8 =$	$14 : 2 =$	$27 : 9 =$	$81 : 9 =$
$2 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$15 : 5 =$	$30 : 5 =$	$4 \times 9 =$	$9 \times 9 =$
$4 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$49 : 7 =$	$27 : 9 =$	$32 : 4 =$	$63 : 9 =$
$3 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$72 : 9 =$	$25 : 5 =$	$2 \times 7 =$	$7 \times 6 =$
$2 \times 8 =$	$2 \times 8 =$	$45 : 5 =$	$21 : 3 =$	$49 : 7 =$	$81 : 9 =$
$4 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$24 : 6 =$	$36 : 4 =$	$8 \times 3 =$	$5 \times 3 =$
$2 \times 6 =$	$2 \times 6 =$	$63 : 7 =$	$81 : 9 =$	$27 : 9 =$	$54 : 6 =$
$9 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$12 : 2 =$	$32 : 4 =$	$63 : 7 =$	$45 : 9 =$

1–2 мин —  
**отлично**

2–3 мин —  
**хорошо**

Больше 3 мин —  
**старайся**

$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$
$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$	$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$
$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$

$3:3 = 1$ $6:3 = 2$ $9:3 = 3$ $12:3 = 4$ $15:3 = 5$ $18:3 = 6$ $21:3 = 7$ $24:3 = 8$ $27:3 = 9$ $30:3 = 10$	$2:2 = 1$ $4:2 = 2$ $6:2 = 3$ $8:2 = 4$ $10:2 = 5$ $12:2 = 6$ $14:2 = 7$ $16:2 = 8$ $18:2 = 9$ $20:2 = 10$	$1:1 = 1$ $2:1 = 2$ $3:1 = 3$ $4:1 = 4$ $5:1 = 5$ $6:1 = 6$ $7:1 = 7$ $8:1 = 8$ $9:1 = 9$ $10:1 = 10$
$6:6 = 1$ $12:6 = 2$ $18:6 = 3$ $24:6 = 4$ $30:6 = 5$ $36:6 = 6$ $42:6 = 7$ $48:6 = 8$ $54:6 = 9$ $60:6 = 10$	$5:5 = 1$ $10:5 = 2$ $15:5 = 3$ $20:5 = 4$ $25:5 = 5$ $30:5 = 6$ $35:5 = 7$ $40:5 = 8$ $45:5 = 9$ $50:5 = 10$	$4:4 = 1$ $8:4 = 2$ $12:4 = 3$ $16:4 = 4$ $20:4 = 5$ $24:4 = 6$ $28:4 = 7$ $32:4 = 8$ $36:4 = 9$ $40:4 = 10$
$9:9 = 1$ $18:9 = 2$ $27:9 = 3$ $36:9 = 4$ $45:9 = 5$ $54:9 = 6$ $63:9 = 7$ $72:9 = 8$ $81:9 = 9$ $90:9 = 10$	$8:8 = 1$ $16:8 = 2$ $24:8 = 3$ $32:8 = 4$ $40:8 = 5$ $48:8 = 6$ $56:8 = 7$ $64:8 = 8$ $72:8 = 9$ $80:8 = 10$	$7:7 = 1$ $14:7 = 2$ $21:7 = 3$ $28:7 = 4$ $35:7 = 5$ $42:7 = 6$ $49:7 = 7$ $56:7 = 8$ $63:7 = 9$ $70:7 = 10$



$4 \times 9$

$3 \times 9$

$4 \times 9$

$15 : 3$

$9 \times 3$

$8 : 2$

$4 \times 9$

$3 \times 9$

$6 \times 9$

$3 \times 3$

Методика этого пособия наглядно и доступно объяснит понятия «умножение» и «деление» и поможет вашему ребенку выучить таблицу умножения (деления). Ученик сможет автоматизировать навык счета менее чем за месяц, занимаясь не больше часа в день.

- **«Быстрые устные ответы. Помощь — таблица».** Взрослый быстро и четко читает примеры. Ребенок решает их: если ошибается, то сам ищет в таблице ответ.
- **«ДаНетки»** — интересные упражнения для развития концентрации внимания: ребенок отвечает на вопрос, а взрослый оценивает правильность ответа словами «Да» или «Нет» и называет правильный ответ.
- **«Закреплялочка».** На решение примеров каждого столбика школьник должен затратить не более 1–2 минут. Если времени потребовалось в несколько раз больше — нужно вернуться к пройденным урокам. Если чуть больше — не забудьте уделять время не только изучению нового материала, но системному повторению пройденного (15–20 минут каждый день). Когда «Закреплялочка» будет решена успешно, можете вернуться в рабочий график прохождения материала. Вырезанные таблички умножения (деления) лучше сложить в отдельный конверт.

В книге предложены задания повышенной сложности — примеры с одинаковыми цифрами выполняются по желанию.

В конце книги на каждый пример предложен один из нескольких возможных вариантов ответа.

Знание на память таблиц умножения и деления освобождает рабочую память, значительно ускоряет и упрощает математические вычисления и логические операции, необходимо при дальнейшем изучении математики, физики, химии в средней школе, а также для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

$3 \times 9$

$7 \times 9$

ISBN 978-5-17-096737-7



$3 \times 9$

$7 \times 3$

$8 \times 9$

$16 : 2$

$7 \times 9$

$8 \times 9$